

Progression du développement de la compétence numérique



Le numérique, ce n'est pas une fin en soi et ce n'est pas une matière. C'est plutôt un outil au service du développement des compétences disciplinaires.

1- AGIR EN CITOYEN ÉTHIQUE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Ce qui doit être vu	Première secondaire	Deuxième secondaire	Troisième secondaire	Quatrième secondaire	Cinquième secondaire
Signer et respecter le code de conduite numérique de l'école	X	X	X	X	X
Se connecter à l'aide de son identifiant et de son mot de passe	X	X	X	X	X
Respecter la nétiquette	X	X	X	X	X
Configurer les paramètres de confidentialité des médias sociaux utilisés		X	X	X	X
Respecter le droit d'auteur (images, texte, etc.) lors de l'utilisation dans des travaux			X	X	X
Être conscient de l'impact de son utilisation du numérique sur son bien-être physique et psychologique			X	X	X
Connaître les conséquences des actes de cyberintimidation.	X	X	X	X	X
Dénoncer les actes de cyberintimidation	X	X	X	X	X
Être conscient du potentiel de viralité, de la durée de vie et des impacts possibles des publications sur les médias sociaux			X	X	X

2- DÉVELOPPER ET MOBILISER SES HABILITÉS TECHNOLOGIQUES

Ce qui doit être vu	Première secondaire	Deuxième secondaire	Troisième secondaire	Quatrième secondaire	Cinquième secondaire
Nommer des fichiers en utilisant des noms courts, signifiants et exempts de caractères spéciaux et accents	X	X	X	X	X
Enregistrer des fichiers en utilisant l'infonuagique (OneDrive, Teams)	X	X	X	X	X
Créer une structure de dossiers pour classer les fichiers		X	X	X	X
Utiliser le clic droit de la souris	X	X	X	X	X
Utiliser les raccourcis clavier (CTRL-Z, CTRL-A, CTRL-C, CTRL-V, CTRL-F)	X	X	X	X	X
Sauvegarder des fichiers d'images en provenance du Web quand copier n'est pas suffisant			X	X	X
Modifier une image (modifier sa taille, la rogner, etc.) et la mettre en page (habillage)	X	X	X	X	X
Partager un fichier pour y travailler en collaboration			X	X	X
Transférer des fichiers d'un appareil à un autre			X	X	X
Travailler avec les outils de base de la suite Microsoft 365 (Teams, OneDrive, PowerPoint, Word, Excel, Outlook, OneNote)	X	X	X	X	X
Utiliser des stratégies de dépannage à l'ordinateur (enregistrer et redémarrer, annuler, etc.),	X	X	X	X	X
Exporter ses productions numériques vers l'application OneDrive de l'iPad (à partir de Piccollage, Canva, etc.)	X	X	X	X	X

3- EXPLOITER LE POTENTIEL DU NUMÉRIQUE POUR L'APPRENTISSAGE

Ce qui doit être vu	Première secondaire	Deuxième secondaire	Troisième secondaire	Quatrième secondaire	Cinquième secondaire
Consulter les ressources offertes par son enseignant sur des plateformes (Teams, Moodle, Netmath, cahiers numériques, etc.)	X	X	X	X	X
Répondre à des questionnaires en ligne (Forms, Goformative, kahoot, Quizziz, etc)	X	X	X	X	X
Choisir l'application numérique appropriée pour réaliser les tâches demandées (Teams, PowerPoint, Word, OneNote, Genially, Canva, Pages, Keynote, etc.)			X	X	X

4- DÉVELOPPER ET MOBILISER SA CULTURE INFORMATIONNELLE et 11 DÉVELOPPER SA PENSÉE CRITIQUE ENVERS LE NUMÉRIQUE

Ce qui doit être vu	Première secondaire	Deuxième secondaire	Troisième secondaire	Quatrième secondaire	Cinquième secondaire
Valider la fiabilité d'une information en fonction des auteurs, de leur intention, de la date, etc.		X	X	X	X
Utiliser les moteurs de recherche efficacement grâce à des mots-clés pertinents	X	X	X	X	X
Utiliser la fonctionnalité de recherche (CTRL-F) pour trouver rapidement des informations dans divers environnements	X	X	X	X	X
Intégrer de l'information provenant de site divers (citations, reformulation, etc.)			X	X	X
Utiliser les options de recherches avancées (inversion de recherche pour connaître la source d'une photo, etc.)				X	X
Prendre conscience des enjeux liés aux avancées scientifiques et à l'évolution de la technologie (impact de l'intelligence artificielle)				X	X
Prendre conscience des enjeux liés aux médias (identifier les fausses nouvelles)					X

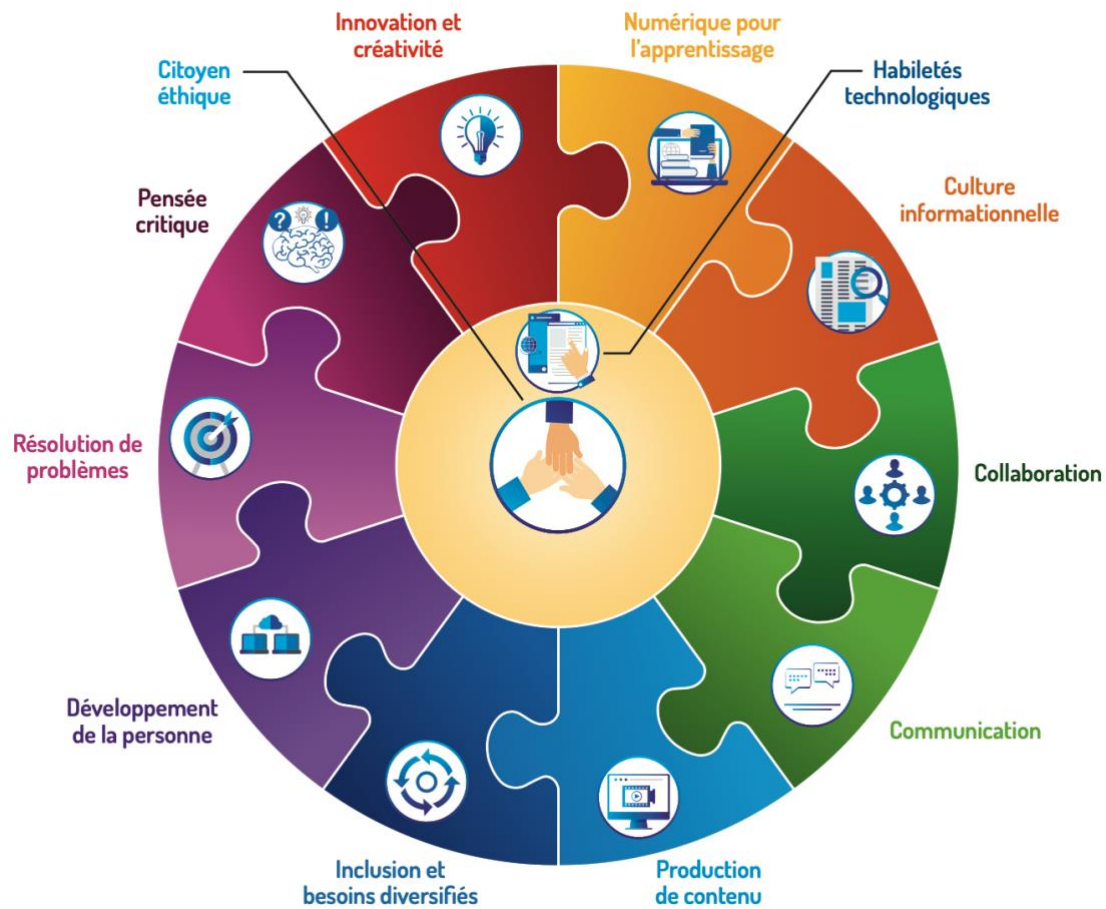
5- COLLABORER À L'AIDE DU NUMÉRIQUE et 6- COMMUNIQUER À L'AIDE DU NUMÉRIQUE

Ce qui doit être vu	Première secondaire	Deuxième secondaire	Troisième secondaire	Quatrième secondaire	Cinquième secondaire
Envoyer un fichier en pièce jointe et partager un fichier déposé dans OneDrive		X	X	X	X
Utiliser les flux de discussion pour communiquer avec une équipe	X	X	X	X	X
Utiliser les conversations personnelles pour communiquer avec des individus	X	X	X	X	X
Créer un groupe de communication (équipe dans Teams)			X	X	X
Participer à une visioconférence	X	X	X	X	X
Partager ses idées et prendre part à la conversation du groupe (prendre la parole, partager son écran, écrire sur un mur blanc collaboratif, etc).	X	X	X	X	X
Collaborer avec des coéquipiers dans fichier partagé (prendre compte et protéger les idées des autres, insérer des commentaires, etc.)		X	X	X	X

6- PRODUIRE DU CONTENU AVEC LE NUMÉRIQUE et 12- INNOVER ET FAIRE PREUVE DE CRÉATIVITÉ AVEC LE NUMÉRIQUE

Ce qui doit être vu	Première secondaire	Deuxième secondaire	Troisième secondaire	Quatrième secondaire	Cinquième secondaire
Présenter un travail écrit selon les modalités du guide méthodologique	X	X	X	X	X
Utiliser les fonctionnalités de base du traitement de texte (justifier, interligne, tabulations, styles, etc.)	X	X	X	X	X
Concevoir un document de présentation (diaporama avec PowerPoint par exemple)	X	X	X	X	X
Insérer et configurer un tableau dans un document (texte, diaporama, feuille de calcul)			X	X	X
Générer un graphique à partir de données (feuille de calcul)			X	X	X
Créer et partager un formulaire pour recueillir des informations (Forms)			X	X	X
Créer et partager un questionnaire pour consolider ses apprentissages (Forms)				X	X
Insérer des contenus multimédias (images, sons, vidéos) dans diverses productions numériques			X	X	X
Capter, monter et publier une vidéo				X	X
Utilisation de divers outils linguistiques (Vérification linguistique de divers outils, Usito, Antidote, etc.)			X	X	X
Modéliser des objets ou des plans, en 2D et en 3D à l'aide d'applications de dessins vectoriels (Sketchup, Tinkercad, etc.)				X	X

Références du MEQ



Cadre de référence de la compétence numérique ([affiche](#))
Continuum de développement de la compétence numérique
Gabarit de planification d'activités pédagogiques intégrant la compétence numérique
Guide pédagogique